常州市长荡湖高级中学
校本课程招募通知

全校各位老师：

为促进学生多元发展，打破传统学科界限，为学生提供多样化的学习平台，培养学生兴趣爱好、实践能力与创新精神，助力学生全面成长与个性化发展。同时激发教师职业活力，鼓励教师将个人特长、兴趣爱好与教育教学相结合，为教师提供展示才华、实现自我价值的舞台，增强教师的职业幸福感与成就感。形成“一师一特色，一生一特长”的校园文化，提升学校的办学内涵与社会影响力。现面向全校教师招募校本课程指导教师，具体要求如下：

一、招募对象

全校有志于组织社团活动,打造校本课程的在岗教师(含班主任、学科教师),学科不限。

二、招募原则

1.自主自愿原则：教师根据个人兴趣与特长，自主申报，学校鼓励但不强制。

2.特长导向原则：课程开设的核心是教师的“特长”与“热情”，而非仅限于学科背景。

3.学生中心原则：课程内容设计应以学生需求和发展为出发点，具有教育性和吸引力。

4.可行性原则：课程应考虑学校的场地、设备、经费等客观条件，具备可操作性。

三、招募流程与时间安排

第一阶段：宣传动员与意向征集（2025 年 11 月 18 日--2025 年 11 月 24 日）

1. 报名材料：填写《校本课程开设申请表》（见附件 1），请有意向的教师

填写。（教务处统一发放）

2. 提交方式：将报名材料发送至教务处指定邮箱（472997919@qq.com），邮件主题命名为“校本课程-姓名”

3. 初步审核：由教务处牵头成立审核小组，对申报课程的可行性、教育性、安全性进行初步评估，并提出修改建议。

第二阶段：课程展示与学生预选（2025 年 11 月 25 日--2025 年 11 月 27 日）

1. 课程公示：通过班会课向全校学生公示通过审核的课程清单和简介。

2. 学生预选：组织学生进行预报名，了解各课程的受欢迎程度。

第三阶段：正式确定与公布

1. 最终确定：根据学生预选情况、课程资源等因素，审核小组确定最终开设的课程名单。对于报名人数过多或过少的课程，协商调整。

2. 正式公布：公布最终确定的校本课程清单、授课教师、上课时间及地点。完成师生双向选择。

四、激励保障政策

1. 工作量认定：将校本课程/社团活动指导工作计入教师工作量，在绩效考评中予以体现。

2. 荣誉表彰：每学年评选“优秀校本课程指导教师”、“精品社团”，并予以公开表彰和奖励。

常州市长荡湖高级中学

教务处

2025 年 11 月 18 日

附件 1：

课程名称		授课教师	
面向年级		预计学生人数	
课程详情			
课程目标			
课程内容/ 活动计划	（请按周次或模块简述主要内容）		
考核/展示方式	（如作品展示、表演、报告、比赛等）		
所需场地/设备/ 材料/经费预算	（请列明，学校将视情况支持）		